

广东省普通高校申请新增 学士学位授予专业简况表

单位名称（代码） 韩山师范学院(10578)
（公章）

学科门类（代码） 法学（03）

专业名称（代码） 社会工作(030302)

批 准 时 间 2013年3月28日

广东省学位委员会办公室

2017年4月5日填

填表说明

一、表内各项目要求提供近四年的原始材料备查。

二、师资结构中的师资指本学科专业在编的具有教师专业技术职务的人员。专任教师是指具有教师资格、专门从事本专业教学工作的人员。符合岗位要求是指：主讲教师具有讲师及以上职务或具有硕士及以上学位，通过岗前培训并取得合格证的教师。

三、近4年生均四项经费包括本科业务费、教学差旅费、体育维持费、教学仪器设备维修费。各项经费的具体内容为：本专科生业务费：包括专业建设、课程建设、教材建设等费用，进行实验、实习、毕业设计（论文）所需的各种原材料，低值易耗品及加工、运杂费，生产实习费，答辩费，资料讲义印刷费及学生讲义差价支出等。教学差旅费：教师进行教学调查、资料搜集、教材编审调研等业务活动的市内交通费、误餐费、外地差旅费。体育维持费：各种低值体育器械和运动服装的购置费、修理费，体育运动会费用，支付场地租金和参加校际以上运动会的教职工运动员的伙食补助费，以及公共体育教研室的业务性报刊、杂志、资料等零星费用。教学仪器设备维修费：教学仪器设备的经常维护修理费。

四、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

五、本表填写的数据不得超过限报数额，不得随意增加内容。文字原则上使用小四或五号宋体。复制（复印）时，必须保持原格式不变，纸张限用A4，双面印刷，装订要整齐。

六、专家评审可采取通讯评议或会议评审方式进行，评审结束后需将评审专家名单和专家意见（通讯评议需附每位专家签名的评议意见，会议评审则需附专家组组长签名的专家组评审意见）附在本表后。

I 专业建设（专业规划、建设措施、执行情况与成效、人才培养方案及培养和科研情况，限填 800 字）

一、专业建设规划

立足潮汕，面向广东，构建符合本区域经济社会建设发展需要的社会工作本土化和专业化人才培养体系。力争在 5-8 年内，建立一支高水平的教学、科研队伍，成为本土社会工作教育教学、评估研究、实务督导的重要基地，建立健全学科和专业发展的特色方向，融合传统师范性教育和法学教育的优势和特色，推动在学校社会工作、司法社会工作等领域人才方向的培养，培养适应现代社会工作及公益慈善事业发展的应用型、复合型人才。

二、建设措施、执行情况与成效

1、加强师资队伍建设。通过内培外引等方式，专业教师团队力量得到有力发展，专业先后引进海归社会学博士 1 名，社会工作专业硕士 4 名。目前专任教师队伍共 18 人，具有博士学位 6 人。并聘请一批具有丰富社会工作实务和督导经验的资深社工为兼职教师，有效推动了社会工作实务教学的发展。

2、建立了专业实验室。学校先后投入近 26 万元，建成了个案工作室、小组工作室，并整合心理学等学科的硬件资源，实现心理咨询与治疗室、心理测评实验室、团队心理辅导室、基础心理实验室等资源的共建共享。

3、积极创建实习基地。通过地缘、业缘等关系网络，先后在本土、珠三角地区建立了 10 个校外实践教学基地。2016 年，由我院社会工作专业教师集体发起成立粤东地区首家具有高校背景的社会工作服务机构（潮州市潮善社会工作发展中心），为专业实践教学发挥了支撑稳定的作用。

三、人才培养方案及培养情况

以社会工作专业人才培养规格的实践性为导向，凸显区域性的本土化和应用型教育，强化教学过程的项目引导，尝试服务学习模式的实践运用。目前专业课程的开出率 100%，实验课的开出率 100%，学生申请并参与各类创新创业课题 6 项。人才培养方案执行情况良好，也取得了良好的教学效果和社会效益。本级学生有 4 人在 2017 年全国硕士研究生考试中，分别有 2 人成功考取中山大学社会工作专业硕士研究生，1 人考取上海大学，1 人考取华南农业大学。

四、科研情况

四年来，我系教师共发表学术文章 63 篇，出版专著 3 本，各级各类科研项目共 15 项，其中横向课题 1 项，项目总经费近 80 万元，涉及本土化社会工作和慈善事业的科研项目多项，逐渐建立了潮汕本土社会工作以及慈善事业发展的团队力量和研究思路，也获得了初步的成果。

本 专 业 学 生 情 况

类 别	在校生人数	当年招生人数	今年毕业人数	已毕业人数
本 科	283	38	30	0
专 科	0	0	0	0

II 教师队伍						
II-1 专业负责人						
姓名	性别	出生年月	专业技术职务	定职时间	是否兼职	
钟广宏	男	1971年10月	副教授	2009年12月	否	
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校、专业)		2006年12月毕业于华南师范大学马克思主义理论与思想政治教育专业，获得法学硕士学位。				
工作单位(至系、所)						
本人近4年科研工作情况						
总体情况	在国内外重要学术刊物上发表论文共 篇；出版专著 部。					
	获奖成果共 项；其中：国家级 项；省部级 项；市厅级 项，其他 项。					
	目前承担项目共 3 项；其中：国家级 项；省部级 2 项；市厅级 项，其他 1 项。					
	近4年支配科研经费共 63 万元，年均科研经费 16 万元；其中获得本学院科研经费 47 万元。					
有代表性的成果	序号	成果名称(获奖项目、论文、专著、发明专利等,限填5项)	获奖名称、等级及证书号、刊物名称出版单位,专利授权号(限填5项)	时间	署名次序	
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
目前承担的主要项目	序号	名称	来源	起止时间	经费(万元)	本人承担任务
	1	慈善事业与社会救助制度的衔接路径研究---以潮汕地区为例	广东省社科规划办	2015-2017	6	主持

	2	韩山师范学院-潮州市启明星社会工作综合服务中心-社会工作专业实践教学基地	广东省教育厅	2014-2017	10	主持
	3	韩山师范学院社会工作专业实践教学基地	韩山师范学院	2013-2016	47	主持
	4	潮汕本土社会工作发展的路径问题研究——基于“场域理论”的分析视角	广东省教育厅	2014-2017	1.5	参与
	5	潮汕社会工作发展现状调查研究	韩山师范学院	2014-2017	1	参与
主讲课程情况	时间	课 程 名 称	课程性质（必修/选修）	学时	授课主要对象	
	2013	政治学原理	必修	48	社会工作专业大一学生	
	2015	社会福利思想	必修	36	社会工作专业大二学生	
	2016	社会保障学	必修	36	社会工作专业大三学生	

II-2 专业教师队伍

II-2-1 整体情况

教师中具有博士学位者人数	6	教师中具有硕士学位者人数			12	
专 业 技 术 职 务	人数合计	35岁以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁以上
教授（或相当专业技术职务者）	4	0	0	3	1	0
副教授（或相当专业技术职务者）	3	0	1	2	0	0
讲师（或相当专业技术职务者）	8	5	3	0	0	0
其他	3	3	0	0	0	0
总计	18	8	4	5	1	0

II-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表（公共课教师不填，本表可续）							
姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
钟广宏	男	1971.10	副教授	硕士	华南师范大学	马克思主义理论与思想政治教育	否
庄勇	男	1965.06	教授	博士	四川大学	宗教学	是
陈国庆	男	1962.10	教授	硕士	南昌大学	中国哲学	否
韦志明	男	1971.01	教授	博士 (博士后)	中南财经政法大学	法学	否
高桐杰	男	1957.10	教授	硕士	吉林大学	马克思主义理论与思想政治教育	否
周庆国	男	1963.12	副教授	硕士	北京大学	行政管理	否
刘国庆	男	1975.10	副教授	博士	北京师范大学	法学	否
李炯标	男	1983.09	讲师	硕士	汕头大学	行政管理	否
阮极	男	1972.01	讲师	博士	英国肯特大学	社会学	否
王晓斌	男	1976.07	讲师	博士	四川大学	宗教学	否
林铤	男	1978.11	讲师	博士	武汉大学	刑法学	否
庞飞	男	1982.07	讲师	硕士 (博士在读)	华中农业大学 (南京大学在读博士)	社会学	否
余梓航	男	1989.09	讲师	硕士	澳门大学	数学	否
蔡任娜	女	1987.06	讲师	硕士	浙江师范大学	发展与教育心理学	否
陈文华	女	1987.02	讲师	硕士	中山大学	社会工作	否
丁华芳	女	1987.06	助教	硕士	兰州大学	社会工作	否
蔡文凤	女	1988.06	助教	硕士	中山大学	社会工作	否

张智辉	男	1990.07	助教	硕士	江西财经大学	社会工作	否
II-2-3 实验课程教师							
姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
李炯标	男	1983.09	讲师	硕士	汕头大学	行政管理	否
庞飞	男	1982.07	讲师	硕士 (在读博士)	华中农业大学 (南京大学在读博士)	社会学	否
陈文华	女	1987.02	讲师	硕士	中山大学	社会工作	否
蔡任娜	女	1987.06	讲师	硕士	浙江师范大学	发展与教育心理学	否
丁华芳	女	1987.06	助教	硕士	兰州大学	社会工作	否
蔡文凤	女	1988.06	助教	硕士	中山大学	社会工作	否
II-3 教师科学研究工作							
II-3-1 近4年科研工作总体情况							
教师参加科研比例		100%		近4年年人均发表科研论文		3.5篇	
科研经费 (万元)	出版专著(含教材) (部)	发表学术论文 (篇)	获奖成果(项)	鉴定成果(项)	专利(项)		
59.6	3	63	4	0	0		
II-3-2 本专业近4年主要科研(含鉴定)成果(限填10项)							
序号	成果名称		项目完成人	署名次序	获奖名称、等级或鉴定单位、时间		
1	专著:《需求与介入——基于进城农民工工子女社会工作支持的行动研究》(社会科学文献出版社2013年)		庄勇	1/2	贵州省第十一次哲学社会科学研究成果奖著作类三等奖,2015年12月		
2	论文:《对量子力学的“钟”与“云”之争的再认识》		陈国庆	1	潮州市哲学社会科学优秀成果奖论文一等奖,2014年12月		
3	论文:《交往视阈下改进高校思想政治教育的进路》		陈国庆	1	广东省“百系列”学校德育优秀成果展示“高校百篇优秀德育论文”三等奖,2015年2月		

4	论文:《医疗纠纷突发事件的防控体系研究》	陈文华	4/4	广东省社会科学学术年会优秀论文二等奖,2014年12月	
II-3-3 近4年有代表性的转让或被采用的科研成果(限填10项)					
序号	成果名称	项目完成人	署名次序	采纳单位、时间及社会、经济效益	
1	研究报告:《潮州市彩塘镇不锈钢企业、古巷镇陶瓷企业职工职业病现状及防治对策研究》	李炯标	1/4	潮州市总工会,2016年12月	
2	研究报告:《贵州省儿童福利机构现状及发展研究》	庄勇	1/6	贵州省民政厅,2015年6月	
3	研究报告:《社会工作专业实践教学基地建设研究》	钟广宏	1/6	潮州市启明星社会工作综合服务中心,2016年11月	
II-3-4 本专业教师近4年发表的学术文章(含出版专著、教材)一览表(限填10项)					
序号	论文(或专著、教材)名称	作者	署名次序	发表(出版)日期	刊物、会议名称或出版单位
1	Guanxi, Social Capital and School Choice in China: The Rise of Ritual Capital	阮极	1	2016.11	London: Palgrave Macmillan
2	Ritual Capital:A Proposed Concept from Case Studies of School Selection in China	阮极	1	2017.03	Asion Journal of Social Science
3	福利多元主义视角下城市失独家庭困境消解路径研究	陈文华	1	2017.01	社会工作与管理
4	我国失独家庭问题研究综述——基于2001-2016年的研究文献	陈文华	1	2016.06	老龄科学研究
5	医学人文视角下住院精神病人的康复困境分析	蔡文凤	2/2	2015.11	广西民族大学学报(哲学社会科学版)
6	社会工作参与反家暴行动的研究——以“馨宁之家”家庭暴力防护项目为例	张智辉	1/2	2016.09	社会福利(理论版)
7	从心理偏见审视刑事冤案成因——以柏拉图“洞穴之喻”为视角	刘国庆	1	2015.02	苏州大学学报(法学版)
8	哈贝马斯的商谈伦理及合理性维度	陈国庆	1/2	2013.08	理论导刊
9	生态危机中的宗教责任	王晓斌	1	2015.09	宗教学研究
10	论城镇化进程中的制度合法化——从“周口平坟事件”说起	韦志明	1	2016.02	民间法
II-3-5 目前承担的主要科研项目(限填10项)					

序号	项 目 名 称	项目来源	起讫时间	科研经费(万元)	姓名	承担工作
1	农村城镇化的法治路径研究——以国家法与民间法的调适为中心	教育部	2015-2018	1	韦志明	主持
2	慈善事业与社会救助制度的衔接路径研究——以潮汕地区为例	广东省哲学社会科学规划办	2015-2017	6	钟广宏	主持
3	中国宗教调查(CRS)2014年度调查	中国人民大学	2014-2015	6	庄勇	主持
4	未成年被害人兼证人诉讼权利之保障研究——《儿童权利公约》为参照	广东省教育厅	2015-2017	4	刘国庆	主持
5	潮汕本土社会工作发展的路径问题研究——基于“场域理论”的分析视角	广东省教育厅	2015-2017	1.5	李炯标	主持
6	潮州市公益慈善组织现状及发展问题研究——基于国家治理的分析视角	潮州市哲学社会科学“十二五”规划办	2014-2017	自筹	李炯标	主持
7	权力视阈下家庭教育对潮汕文化传承及变迁的功能机制研究	潮州市哲学社会科学“十二五”规划办	2015-2017	1	庞飞	主持
8	汕头市民办社会工作服务机构发展现状的实证研究	韩山师范学院	2014-2017	0.5	李炯标	主持
9	潮汕社会工作发展现状调查研究	韩山师范学院	2015-2017	1	李炯标	主持
10	潮州市农民工随迁子女入学问题研究	韩山师范学院	2016-2018	3	阮极	主持

III 教学条件及利用

III-1 经费投入情况

近4年本专业本科生每年生均四项经费(单位:元/生·年)			3147.5元
近4年学校累计向本专业投入专业建设经费			37.77万元
序号	年份	主 要 用 途	金额(万元)

1	2013-2017	本科生业务费 A（专业建设、课程建设、教材建设等）	4.32
2	2013-2017	本科生业务费 B（实验、实习、毕业设计所需的各种原材料，低值易耗品及加工、运杂费，答辩费等）	3.21
3	2013-2017	教学差旅费（教师进行教学调查、资料搜集、实习督导等交通费、外地差旅费等）	2.48
4	2013-2017	教学仪器设备维修费（教学仪器设备的经常维护修理费）	1.74
5	2013-2017	实验室建设、购置仪器设备费	26.02
合 计			37.77

III-2 实习实践

校外实习实践教学基地情况

序号	基地名称	建立时间	是否有协议	承担的教学任务情况	每次接收学生人数
1	潮州市启明星社会工作综合服务中心	2014.4.16	是	提供实习岗位和专业督导	5
2	惠州市社会工作协会	2014.10.21	是	提供实习岗位和专业督导	10
3	惠州市公民伙伴社会服务中心	2014.10.21	是	提供实习岗位和专业督导	10
4	惠州市惠城区彩虹社会工作服务中心	2014.11.3	是	提供实习岗位和专业督导	6
5	东莞正阳社会工作服务中心	2015.6.9	是	提供实习岗位和专业督导	20
6	深圳市龙岗区正阳社会工作服务中心	2015.6.9	是	提供实习岗位和专业督导	20
7	潮州市恒爱社会工作服务发展中心	2015.10.21	是	提供实习岗位和专业督导	5
8	博罗县民爱社会工作服务中心	2015.11.3	是	提供实习岗位和专业督导	5
9	深圳市龙岗区春暖社会工作服务中心	2016.3.15	是	提供实习岗位和专业督导	10
10	广州市番禺区正阳社会工作服务中心	2016.3.15	是	提供实习岗位和专业督导	20

校内、外实习实践教学具体安排及管理、执行情况

一、校内实践教学环节具体安排及管理、执行情况

校内实践教学包括两大部分，一是课程训练，二是学生社团活动。

（一）课程训练

课程训练共有 7 门课程，分别是个案工作模拟训练、小组工作模拟训练、社区工作模拟训练、数据分析与统计软件的应用模拟训练、社会调查方法模拟训练、人类行为与社会环境模拟训练、社会工作评估实训。实训课程是对应的理论课程的延伸，旨在通过实操和点评，使学生更准确的掌握理论知识，学以致用。

1. 实训课程的具体安排

课程训练合理分散在各个学期，配合专业主干课程的需要，由任课老师制定教学计划和评估方案，以集中训练和分散训练相结合的方式开展。集中训练由任课教师组织，以讲授、示范、模拟练习、点评等方式进行；分散训练由学生以小组的形式自发进行，主要完成教师布置的功课，包括开展实地调研、模拟训练、设计项目等形式。

2、实训课程的管理

学院对实训课程实施规范化管理，已经形成完整的套表，要求教师及时做好教学计划、课程训练和评估工作，并由教务员监督教师执行。

3、实训课程的执行情况

专业开办以来，每门实训课程均按计划按规范完成，学生也反映良好。

（二）学生社团活动

在本专业老师的支持和指导下，学生自发成立了社会工作协会。社协主要在校内外宣传社工专业和社工服务，承办校内与社工专业相关的活动，每年度协助策划举办社工宣传周，编辑并发行《韩师社工》期刊等，激发了学生对社工专业的兴趣和探索热情。

二、校外实践教学环节具体安排及管理、执行情况

秉着现学现用、循序渐进的原则社工专业的校外实践教学分为两个阶段：第一阶段为第四学期结束即暑期开始 7 月份到 10 月份，为期三个月的专业实习；第二阶段为第八学期为期两个月的毕业实习。在这两个阶段的实习中，学生对实践的涉入由浅及深，教师对学生的要求也逐步提高。

（一）校外实践具体安排

校外实践采取集中的方式进行。社会工作系自专业设立以来，不断与社会工作服务机构建立合作关系，由社工服务机构为学生提供实习基地和专业督导，这些机构以珠三角地区的城市为主。在实习开始前，系里先征求合作机构的实习岗位接收信息，并开放给学生自愿选择，实习岗位确定后为每名学生配备一名教师督导，与机构督导一起共同指导学生开展理论与实践相结合的专业实习。若学生自寻实习单位，必须先报备系里审核，经评估具备专业资质方能认定为实习单位。

（二）校外实践的管理

1.实习前管理

学院成立实习工作领导小组，指导和监督实习工作，开展实习动员大会和实习前培训。

2.实习过程管理

所有专业教师参与实习生的指导工作。教师督导的职责包括：在学生实习前与实习单位负责人取得联系，引荐即将实习的学生；将我校对实习生的实习要求（实习期间的工作内容和工作量等）

告知实习单位，获得他们的支持与配合；在学生实习期间与机构保持良好的关系，为学生营造支持性的实习环境；批阅学生实习期间产生的各类文书，以便了解学生的实习内容和工作表现；跟进学生的实习进度，督促他们按实习要求完成实习任务；为学生提供督导，及时了解学生实习期间遇到的各种困难；在实习结束时，引导学生对实习的成长进行总结，对学生的表现进行评估和打分。

3. 实习结束后管理

实习结束后，组织学生开展实习总结大会，评选优秀实习生，以此提升学生对社工专业的认同与理解。

（三）校外实践执行情况

专业开办以来，各年级的实习均如期有序进行。实习生获得实习机构良好的评价。我院与正阳社会工作服务中心签订了校企合作协议书，正阳社会工作服务中心在专业实习的培训、督导等方面均给予了大力的支持，大大提高了学生对实习的热情。

总体来说，实践教学内容较丰富，形式较多样，时间较充足。每届毕业生累计接收校内实践教学共 96 小时，校外实践实习 400 个学时，合计 496 学时。

III-3 实验条件及开设情况

III-3-1 专业实验室情况

序号	实验室名称	实验室面积 (M ²)	实验室人员配备 (人)	仪器设备 (台、件)		仪器设备总值 (万元)
				合计	万元以上	
	个案工作实验室	62.00	1	28	5	21.66
	多功能实验室	77.22	1	8	2	4.36

III-3-2 专业实验室仪器设备一览表 (指单价高于 800 元的教学仪器设备, 可附表于本页)

序号	仪器设备名称	品牌及型号、规格	数量	单价 (¥或\$)	产地	出厂年份
1	语音阵列	zd2013-Icdgd/12	1	32000	中国	2013
2	音频调节系统	pro2013-2adgd/12	1	45000	中国	2013
3	视频采集终端	zd2014-2cvgd/12	4	10500	中国	2014
4	个案 PG 话筒	zd2014-Icagd/12	1	4200	中国	2014
5	调音台	YAMAHA MG166C	1	2800	中国	2014

6	电源时序器	ma2014-Ip0wgd/12	1	1200	中国	2014
7	音视频采集服务器	socedu-VA/2014gd/12	1	46000	中国	2014
8	音箱	谱圣 F6	4	1200	中国	2014
9	机柜	图腾, 600mm × 900mm × 2055mm	1	3500	中国	2014
10	线材及辅料	国标, 视频线 75-3; 音频线 2 × 0.37	1	3000	中国	2015
11	台式电脑	联想 启天 M4360-B015	2	4300	中国	2014
12	笔记本电脑	联想 昭阳 E40-7001	2	4900	中国	2014
13	平板电脑	iPad Air 2 WLAN + Cellular 64GB 机型 - 深空灰色	1	4200	中国	2014
14	单反相机	尼康 D5300(18-55) 单反套机	1	5060	中国	2015
15	数码相机	佳能 (Canon) PowerShot S120	1	2800	中国	2015
16	摄像机	索尼 (SONY) HDR-CX610E	1	5400	中国	2015
17	碎纸机	三木 SD9331	1	900	中国	2015
18	投影机	索尼 VPL-EX145	1	8000	中国	2015
19	投影机电动银幕及电动吊架	三星; 180 寸	1	4200	中国	2014
20	多功能一体化机 (传真机)	兄弟 MFC-7450	1	2100	中国	2014
21	录音笔	索尼 PCM-M10 (4GB)	2	1450	中国	2015
22	保险柜	虎牌, 70 × 47 × 42	1	1350	中国	2014
23	立式空调	三匹冷暖	4	4000	中国	2014
24	挂式空调	一匹冷暖	1	2500	中国	2014

		合计		36	260200		
III-3-3 实验及综合性、设计性实验开设一览表（本表可续，可附表于本页）							
序号	有实验的课程名称	课程要求		项 目 名 称 (综合性、设计性实验在项目名称 后标注“▲”)	学时	实验 开出率	
		必修	选修				
1	个案工作	必修		确定辅导个案	1	100%	
				制定个案计划书▲	2		
				实施个案辅导计划▲	3		
				个案计划总结与反思▲	2		
2	小组工作	必修		小组计划书的制定与实施▲	6	100%	
				小组冲突与沟通环节模拟	4		
				小组离别情绪的处理	4		
				小组实训总结与分享▲	4		
3	社区工作	必修		认识社区	1	100%	
				社区工作方案的设计▲	2		
				社区工作方案实施▲	3		
				点评与讨论▲	2		
4	社会调查研究方法	必修		确定研究主题	1	100%	
				设计问卷▲	2		
				实施调查▲	3		
				总结与反思▲	2		
5	数据分析与统计软件应用	必修		数据文件的建立	4	100%	
				数据的预处理▲	12		
				数据的频率与描述分析▲	14		
				数据的多选项分析	6		
6	人类行为与社会环境	必修		认识自我	2	100%	
				老年人社会支持网络探索▲	4		

7	社会工作评估	必修		制定评估计划▲	2	100%
				实施评估计划▲	2	
				撰写评估报告▲	2	
8	计算机应用基础 II	必修		文字录入训练	12	100%
				指法综合训练	12	
				个人计算机组装▲	12	
9	职业生涯规划与就业指导	必修		大学四年生活规划▲	6	100%
				撰写职业生涯规划书▲	6	
				分享与讨论▲	6	
10	军事课（含军训）	必修		学生入学军事训练▲	16	100%
11	社会活动组织与策划		选修	活动主题的选定	1	100%
				策划活动项目书▲	2	
				项目具体实施▲	3	
				总结与讨论▲	2	
12	社会工作游戏设计与开发		选修	社会工作游戏设计▲	4	100%
				游戏演练▲	3	
				总结与讨论▲	3	
13	老年社会工作		选修	老年人需求评估	2	100%
				设计老年人社会工作服务方案▲	2	
				方案实施▲	2	
				总结与讨论▲	2	
14	心理咨询与辅导		选修	学习辅导联系▲	2	100%
				编写心理辅导课程方案▲	4	
				团体辅导练习▲	2	
15	学校社会工作		选修	学校社会工作的常见问题评估	2	100%
				设计学校社会工作服务方案▲	2	

				开展学校社会工作服务▲	2				
				总结与讨论▲	2				
16	青少年社会工作		选修	青少年需求评估	2	100%			
				设计青少年社会工作服务方案▲	2				
				方案实施▲	2				
				总结与讨论▲	2				
综合性、设计性实验开出率： $\text{实验开出率} = \frac{\text{实际开出的实验项目数 (54)}}{\text{教学大纲学大纲 (计划实验项目数) (54)}} \times 100\% = 100\%$ $\text{综合性、设计性实验开出率} = \frac{\text{有综综合性、设计性实的课课程 (16)}}{\text{含有实有实验的课程 (16)}} \times 100\% = 100\%$									
其中计算方法： $\text{实验开出率} = \frac{\text{实际开出的实验项目数}}{\text{教学大纲 (计划) 应开实验项目数}} \times 100\%$ $\text{综合性、设计性实验开出率} = \frac{\text{有综合性、设计性实验的课程数}}{\text{含有实验的课程总数}} \times 100\%$									
III-4 专业图书资料									
近 4 年本专业图书文献资料购置经费 9.87 万元									
馆藏总量 (万册)	12.6	中文藏书 量(万册)	12.1	外文藏书 量(万册)	0.5	中文期 刊(种)	273	外文期刊 (种)	0
数据库 (种)	4	中文电子 图书(万 册)	2.54	外文电子 图书(万 册)	0	中文电 子期刊 (种)	887	外文电子 期刊(种)	0
订购主要专业期刊、重要图书的名称、刊物主办单位、册数、时间									
序号	订购中、外文学学术刊物名称			刊物主办单位			起订		

			时间
1	经典社会学读本：[英文版]	北京大学	2013
2	社会学概论新修	中国人民大学	2013
3	社会学研究方法	中国人民大学	2014
4	西方社会学理论教程	南开大学	2013
5	国外社会科学文摘	上海社会科学院信息研究所	2014
6	社会（核心期刊）	上海大学	2013
7	社会学（复印报刊）（核心期刊）	中国人民大学	2013
8	社会学研究（核心期刊）	社会学研究杂志编辑部	2014
9	Urban social geography [monograph]: an introduction	Longman Scientific & Technical	2014
10	社会调查方法	中国人民大学	2014
11	社会调查研究的量化方法 [汇编]	中国人民大学	2015
12	社会工作宏观实务	中国社会出版社	2015
13	社会工作伦理实务工作指南：第七版	中国人民大学	2015
14	社会工作实务手册	新加坡商圣智学习亚洲私人有限公司台湾分公司	2014
15	Teamwork: parents and professionals speak for themselves	CWLA press	2016
16	Human behavior theory and social work practice	Aldine de Gruyter	2013
17	社会工作评估：原理与方法	华东理工大学	2013
18	Interactional social work practice [monograph]: Toward an empirical theory	F.E.Peacock Publishers, Inc.	2013
19	社会学习理论	中国人民大学	2016
20	行为主义心理学	商务印书馆	2014
21	心理学	华东师范大学	2013
22	发展心理学：人的一生发展	清华大学	2014
23	儿童青少年的行为管理：从理论到实际应用	上海教育出版社	2015
24	团体咨询的理论与实践	上海社会科学院	2015
25	咨询心理学	南开大学	2016
26	人口社会学	北京大学	2016

订购主要数字资源的时间和名称（含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等）

序号	数据资源名称	订购时间
----	--------	------

1	CNKI 中国知网（中国期刊全文库、博士学位论文库、优秀硕士学位论文库）	2014
2	中文科技期刊数据库	2013
3	超星电子图书	2012
4	书生之家电子图书	2011
5	维普数据库	2012

IV 教学过程及管理

IV-1 学位、教学管理制度（包括课程与教材建设、教学研究与改革及质量监控）

序号	名 称	实施时间
1	《韩山师范学院课程建设管理规定》	2000 年
2	《韩山师范学院教学计划管理规程》	2000 年
3	《韩山师范学院学生教师职业技能训练规定及实施办法》	2000 年
4	《韩山师范学院优秀课程评选办法》	2000 年
5	《韩山师范学院课堂教学规范》	2000 年
6	《韩山师范学院期中教学检查规定》	2000 年
7	《韩山师范学院教育实习工作条例》	2005 年
8	《韩山师范学院本科毕业论文工作管理规定》	2005 年
9	《韩山师范院校级精品课程建设方案》	2005 年
10	《韩山师范学院关于加强双语教学工作的实施办法》	2005 年
11	《韩山师范学院教学改革项目管理办法》	2005 年
12	《韩山师范学院教育实习管理细则》	2005 年
13	《韩山师范学院专业实习管理细则》	2005 年
14	《韩山师范学院关于加强新增专业建设的意见》	2005 年
15	《韩山师范学院考试工作条例》	2006 年
16	《韩山师范学院学分制实施细则》	2006 年

17	《韩山师范学院教师教学评价方案》	2006年
18	《韩山师范学院系级教学管理规范》	2006年
19	《韩山师范学院实验教学管理条例》	2007年
20	《韩山师范学院教学督导工作暂行规定》	2007年
21	《韩山师范学院实验教学管理条例》	2007年
22	《韩山师范学院大学生创新性实验计划项目管理办法》	2008年
23	《韩山师范学院学生学科竞赛组织管理及奖励办法》	2008年
24	《韩山师范学院考试质量标准》	2008年
25	《韩山师范学院课堂教学质量标准》	2008年
26	《韩山师范学院教材建设基金资助办法》	2008年
27	《韩山师范学院实验教学质量标准》	2008年
28	《韩山师范学院见习管理规定》	2008年
29	《韩山师范学院教学事故处理规定》	2010年
30	《韩山师范学院实践教学周实施方案》	2011年
31	《韩山师范学院卓越人才培养计划实施意见》	2012年
32	《韩山师范学院毕业论文（设计）实行多样化形式的有关规定（试行）》	2013年
33	《韩山师范学院师范生教学基本技能训练规定与考核标准》	2013年
34	《韩山师范学院关于加强课程考核方式改革的实施意见》	2013年
35	《韩山师范学院学生创新“创佳奖”实施办法》	2013年
36	《韩山师范学院学士学位授予条例》	2014年
37	《韩山师范学院学士学位授予专业审核办法》	2014年

IV-2 课程与教材

IV-2-1 公共课

课程名称	必修/选修	课时	使用教材	授课教师
------	-------	----	------	------

			教材名称	主编	出版单位	出版年份	姓名	职称
思想道德修养与法律基础	必修	64	思想道德修养与法律基础	编写组	高等教育出版社	2013	戴景平	教授
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	必修	36	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	编写组	高等教育出版社	2013	于喜繁	教授
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	必修	54	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	编写组	高等教育出版社	2013	于喜繁	教授
马克思主义基本原理	必修	54	马克思主义基本原理	编写组	高等教育出版社	2013	张玉荣	教授
中国近现代史纲要	必修	36	中国近现代史纲要	编写组	高等教育出版社	2013	魏志罡	副教授
形势与政策 I	必修	18	时事报告大学生版	时事报告杂志社	时事报告杂志社	2013	梁庆辉	讲师
形势与政策 II	必修	18	时事报告大学生版	时事报告杂志社	时事报告杂志社	2013	梁庆辉	讲师
公共体育 I	必修	32	大学体育	黄彦君、陈浩庆	北京体育大学出版社	2013	罗显达	讲师
公共体育 II	必修	36	大学体育	黄彦君、陈浩庆	北京体育大学出版社	2013	张允健	讲师
公共体育 III	必修	36	大学体育	黄彦君、陈浩庆	北京体育大学出版社	2013	张允健	讲师
公共体育 IV	必修	36	大学体育	黄彦君、陈	北京体育大学出版	2013	罗显达	讲师

				浩庆	社			
大学英语 I	必修	64	大学英语综合教程 1	李荫华、王德明	上海外语教育出版社	2012	丁晓敏	讲师
大学英语 II	必修	72	大学英语综合教程 2	李荫华、王德明	上海外语教育出版社	2012	郑怀洁	讲师
大学英语 III	必修	72	大学英语综合教程 3	李荫华、王德明	上海外语教育出版社	2012	王欢欢	助教
大学英语 IV	必修	72	大学英语综合教程 4	李荫华、夏国佐	上海外语教育出版社	2012	王欢欢	助教
计算机应用基础 I	必修	18	大学计算机基础	陈建孝等	人民邮电出版社	2013	蔡群英	副教授
计算机应用基础 II	必修	54	大学计算机基础	陈建孝等	人民邮电出版社	2013	蔡群英	副教授
职业生涯规划与就业指导	必修	36	职业生涯规划与就业指导	刘清亮	人民邮电出版社	2010	蔡琳	助教
美术鉴赏/美术鉴赏	必修	18	美术鉴赏	孟萌等	广东高等教育出版社	2010	邓亮生	讲师
生命教育概论	必修	36	大学生生命教育概论	王文科, 戴景平	广东教育出版社	2013	陈达家	教授
大学语文	必修	18	大学语文	刘文菊等	高等教育出版社	2013	宋迪	讲师
IV-2-2 专业（专业基础）课								
课程名称	必修/选修	课时	使用教材				授课教师	
			教材名称	主编	出版单位	出版时间	姓名	职称
社会学概论	必修	64	社会学概论新修	郑杭生	中国人民大学出版社	2013	钟广宏	副教授

法学概论	必修	54	法学概论（第11版）	李二元	法律出版社	2012	林铤	副教授
社会工作概论	必修	64	社会工作概论（第二版）	王思斌	高等教育出版社	2006	庞飞	讲师
个案社会工作	必修	72	个案工作	许莉娅	高等教育出版社	2013	庞飞	讲师
社会心理学	必修	54	社会心理学（第三版）	戴健林	广东高等教育出版社	2007	刘富汉	教授
社会调查研究方法	必修	54	《社会调查研究方法》第二版	郝大海	中国人民大学出版社	2009	余真	讲师
中国社会问题	必修	32	当代中国社会问题	朱力	社会科学文献出版社	2008	陈国庆	教授
社会工作行政	必修	54	社会行政	王思斌	高等教育出版社	2013	李炯标	讲师
社会工作法规与政策	必修	28	社会政策导论	杨伟民	中国人民大学出版社	2010	李炯标	讲师
小组工作	必修	72	小组工作	刘梦	高等教育出版社	2013	陈文华	讲师
社区工作	必修	72	社区工作	徐永祥	高等教育出版社	2004	陈文华	讲师
社会统计学	必修	36	社会统计学	游正林	社会科学文献出版社	2010	余梓航	讲师
社会福利思想	必修	36	社会福利思想	张剑 赵宝爱	山东人民出版社	2014	钟广宏	副教授
人类行为与社会环境	必修	54	人类行为与社会环境	彭华民	高等教育出版社	2014	陈文华	讲师
社会工作理论	必修	36	西方社会工作理论	文军	高等教育出版社	2013	陈文华	讲师

数据分析与统计软件应用	必修	54	Spss 统计分析方法及应用	薛薇	电子工业出版社	2004	蔡文凤	助教
社会保障学	必修	36	社会保障概论	孙光德	中国人民大学出版社	2012	钟广宏	副教授
社会工作价值与伦理	必修	36	社会工作伦理实务工作指南	隋玉杰	中国人民大学出版社	2005	蔡文凤	助教
政治学原理	必修	48	政治学原理(第二版)	王惠岩	高教出版社	2006	钟广宏	副教授
心理咨询与辅导	选修	54	心理咨询师教程——知识技能	全国心理咨询师职业资格考评委员会	暨南大学出版社	2013	蔡任娜	讲师
组织社会学	选修	36	组织社会学	于显洋	中国人民大学出版社	2009	高桐杰	教授
社会工作游戏设计与开发	选修	36	其乐无穷—社会工作专业活动游戏集	王步青, 周祯怡	中国劳动社会保障出版社	2013	陈文华	讲师
人力资源管理	选修	36	人力资源管理概论(第三版)	董克用, 李超平	中国人民大学出版社	2011	周庆国	副教授
学校社会工作	选修	36	学校社会工作	刘梦	中国人民大学出版社	2014	丁华芳	助教
家庭社会工作	选修	36	家庭社会工作实务	于晶利	上海人民出版社	2012	李炯标	讲师

青少年社会工作	选修	36	青少年社会工作	陆士楨、王玥	社科文献出版社	2010	蔡文凤	助教
社会活动组织与策划	选修	36	社会工作专业服务的规划设计	童敏	社科文献出版社	2011	李炯标	讲师
犯罪心理学	选修	54	犯罪心理学	罗大华、何为民	中国政法大学出版社	2012	刘国庆	副教授
高等数学	选修	54	高等数学	同济大学应用教学系	高等教育出版社	2006	欧阳伟华	讲师
法社会学	选修	36	法社会学	朱景文	中国人民大学出版社	2013	韦志明	教授
公共关系学	选修	54	公共关系学	居延安	复旦大学出版社	2013	周庆国	副教授
老年社会工作	选修	36	老年社会工作	吴华	北京大学出版社	2011	陈文华	讲师

IV-2-3 实验课

课程名称	必修/选修	课时	使用教材				授课教师	
			教材名称	主编	出版单位	出版时间	姓名	职称
计算机应用基础 II	必修	54	大学计算机基础	陈建孝等	人民邮电出版社	2013	蔡群英	副教授
职业生涯规划与就业指导	必修	36	职业生涯规划与就业指导	刘清亮	人民邮电出版社	2010	蔡琳	助教
数据分析与统计软件应用	必修	54	Spss 统计分析方法及应用	薛薇	电子工业出版社	2004	蔡文凤	助教

人类行为与社会环境	必修	54	人类行为与社会环境	彭华民	高等教育出版社	2014	陈文华	讲师
个案工作	必修	72	个案工作	许莉娅	高等教育出版社	2013	庞飞	讲师
社会调查研究方法	必修	54	《社会调查研究方法》第二版	郝大海	中国人民大学出版社	2009	余真	讲师
社会活动组织与策划	选修	36	社会工作专业服务的规划设计	童敏	社科文献出版社	2011	李炯标	讲师
社会工作游戏设计与开发	选修	36	其乐无穷——社会工作专业活动游戏集	王步青, 周祯怡	中国劳动社会保障出版社	2013	陈文华	讲师
小组工作	必修	72	小组工作	刘梦	高等教育出版社	2013	陈文华	讲师
社区工作	必修	72	社区工作	徐永祥	高等教育出版社	2004	陈文华	讲师
老年社会工作	选修	36	老年社会工作	吴华	北京大学出版社	2011	陈文华	讲师
心理咨询与辅导	选修	54	心理咨询师教程——知识技能	全国心理咨询师职业资格考评委员会	暨南大学出版社	2013	蔡任娜	讲师
学校社会工作	选修	36	学校社会工作	刘梦	中国人民大学出版社	2014	丁华芳	助教
青少年社会工作	选修	36	青少年社会工作	陆士桢、王玥	社科文献出版社	2010	蔡文凤	助教
数据分析与统计软件应用	必修	54	Spss 统计分析方法及应用	薛薇	电子工业出版社	2004	蔡文凤	助教

IV-3 教材建设

使用近 3 年出版的新教材比例					6 %
使用省部级及以上获奖教材比例					0 %
本单位有获省部级及以上奖励教材					0 部
序号	编写出版或自编教材名称	主 编	编写内容 字数	出版时间 或编写时间	出版或使用情 况
1	美术鉴赏	孟萌等	300000	2010	良好
2	大学生生命教育概论	王文科, 戴景平	400000	2013	良好

IV-4 教学改革与研究

IV-4-1 本专业近 4 年获市厅级及以上优秀教学成果、教材奖情况

序号	项 目 名 称	获 奖 人	署 名 次 序	获奖名称、等级、时 间
1	《人性的奥秘：心理防卫机制》	陈文华	1	第三届全国微课（程） 优质资源展示会一等 奖，2015 年 7 月

--	--	--	--	--

IV-4-2 本专业近 4 年教学改革研究课题一览表（本表可续）

序号	课题编号	课题名称	起讫时间	立项单位	发文、编号	姓名	承担工作
1	HJG1622	欠发达地区社会工作专业应用型人才培养策略探究——以体验式教学法在专业课程教学中的应用为例	2016-2018	韩山师范学院	粤韩师教字[2016]28号	陈文华	主持

IV-5 本届本科生培养方案

2013 级社会工作（非师范）专业本科人才培养方案

专业代号 030302（国家）韩山师范学院（学校）

一、培养目标及规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，掌握社会工作基本理论、知识、方法与技巧，具备良好的社会工作价值观与职业伦理道德修养，并适应现代社会服务发展的需要，具有较强的创新能力与意识，能在政府行政机关及直属机构、党群机关、社会福利或社会保障类事业单位，慈善公益类社会组织（主要是社工机构）基层管理组织等从事社会政策研究、社会行政管理、社会工作服务、研发与评估、社区发展与管理、心理咨询与辅导等工作的高级应用型服务人才。

（二）人才培养规格

1. 知识要求

（1）公共基础知识

- ①具备公共英语听说及写作、计算机基础应用知识；
- ②具备了解、分析社会政治、经济、法律的相关知识；
- ③掌握人际沟通、语言表达、团队合作的知识；
- ④掌握文书处理、办公档案记录的基础知识。

(2) 专业知识

①具备人类行为与环境交互关系、人的社会化等相关知识，能理解“人在情境中”，从历史纵向和空间横向的维度，结合微观、中观、宏观各环境子系统去看待人的“问题”；

②了解人的心理结构、防御机制等社会心理学知识，加深对人性的认识；

③掌握社会工作中、小组工作、社区工作三大直接方法的基本知识、架构和工作流程；

④掌握社会工作服务项目策划、管理与评估的基本原则、知识和方法；

⑤具备社会学以及社会调查研究方法的相关知识，能对社会问题进行调查、研究与分析；

⑥掌握社会政策、法律法规、福利政策等相关知识，包括关于老年人、残疾人、未成年人、妇女、就业等领域的现有政策法规条例，同时也需掌握社会政策制定、执行、评估、变动的过程知识。

2. 能力要求

①具备人际沟通及与服务对象建立专业关系能力，特别是与特殊人群、弱势群体互动的能力；

②能熟练使用、小组工作、社区工作专业方法，运用社会工作通用过程模式，开展问题分析和需求评估、制定处遇计划、深入挖掘和链接有效的社会资源、选择合适的服务手法为服务对象提供服务以及开展评估结案的能力；

③具备项目策划、管理、评估、研究及资源募集、宣传、公关、推广能力；

④能独立开展志愿者组织和管理工作的能力；

⑤具备较好的社会调查研究能力，独立使用数据分析软件的业务操作能力；

⑥了解国情，善于分析各种社会现象和问题，具有初步的科学研究能力和较强的文字表达写作能力；

⑦了解党和政府的重大方针、政策、法律和法规，具备通过社会工作实践和社会工作研究影响社会政策价值取向的基本能力。

3. 素质要求

①具有科学的世界观、人生观和价值观；具有责任心和社会责任感；具有法律意

识；

②具有一定的创新意识、创新精神及创新能力，具有人文和艺术修养；

③具有健康的体魄和良好的身体素质；拥有积极的人生态度和良好的心理调试能力；

④具有“助人自助”以及“自助助人”的社会工作专业理念，认同专业价值，具有良好的职业道德与职业操守；乐于用专业知识服务社会；

⑤具有对社会问题较高关注度和敏感度，具有客观分析问题的逻辑和能力。

二、学制：

学制为四年（全日制）。

三、授予学位及考取职业资格证书名称

授予学位：取得毕业资格，并达到学校规定的授予学士学位标准，授法学学士学位。

考取职业资格证书名称：

序号	职业资格名称	颁证单位	等级
1	全国社会工作者职业水平考试	人力资源和社会保障部	助理社会工作者
2	心理咨询师国家职业资格考试	人力资源和社会保障部	三级

四、主要就业岗位

（一）主要就业岗位（群）

1. 政府行政机关及直属机构内岗位群

主要是在民政、司法、公安、教育、社会保障、卫生等部门从事与社会服务领域相关的社会政策研究、制定、执行与评估工作，以及综合行政文秘类事务。

2. 党群机关内岗位群

主要在工会、共青团、妇联、残联、红十字会、文联、各民主党派内从事组织学习党的各类方针政策、理论，开展思想政治教育，执行社会服务政策，进行社会服务的

组织与管理，培养社会服务人才。

3. 社会福利或社会保障类事业单位相关岗位

包括在学校、老年人社会福利院、残疾人社会福利院、儿童社会福利院、精神病人福利院、敬老院、救助管理站、流浪未成年人救助保护中心、收养服务机构、社区服务中心、荣誉军人康复医院、复员军人慢性病疗养院、复退军人精神病院、光荣院、军休所等机构开展直接的社会服务与管理的岗位。

4. 慈善公益类社会组织及涉外组织相关岗位

在民办非企业（主要是社工机构）、基金会、社会团体从事为青少年、妇女、家庭、长者、残疾人、外来工等群体提供一线社会工作服务、社会服务项目研发、管理、评估与推广、社会公益资源的招募与管理以及社会服务人才培养与管理的专业性岗位。

5. 基层社区岗位群

主要致力于在村（居）委、社区、街道（乡镇）等基层社会组织管理与服务专职社区工作者，从事动员社区资源、服务人民群众、解决社区问题、处理社区纠纷、策划社区活动、推动社区发展的工作。

6. 其它类岗位类

在其他行业从事与挖掘人的潜能、改善人的社会功能、提升人的价值与幸福感相关的服务岗位。

（二）主要岗位分析

序号	就业范围	职业岗位	岗位描述 或典型工作任务分析	拟设主要课程
1	社工机构、社会组织、福利院、学校、精神病院、救助站、疗养院等	一线社工	1. 建立专业关系 2. 开展需求调研 3. 资料收集与诊断，对服务对象问题预估 4. 设计服务方案，签订服务协议 5. 有效整合资源，根据服务计划综合多重专业方法和技术为服务对	1. 《人类行为与社会环境》 2. 《个案工作》 3. 《小组工作》 4. 《社区工作》 5. 《社会工作理论》 6. 《社会工作概论》 7. 《社会心理学》

			<p>象提供服务</p> <p>6. 服务评估及文书整理工作</p> <p>7. 接受服务督导与培训，提高服务能力</p>	<p>8. 《心理诊断与治疗》</p> <p>9. 《人类学概论》</p> <p>10. 《社会工作行政》</p> <p>11. 《社会工作法规与政策》</p> <p>12. 《青少年社会工作》</p> <p>13. 《学校社会工作》</p> <p>14. 《家庭社会工作》</p> <p>15. 《老年人社会工作》</p> <p>16. 《企业社会工作》</p> <p>17. 《残障社会工作》</p> <p>18. 《医务社会工作》</p> <p>19. 《社会调查研究方法》</p> <p>20. 《社会工作评估》</p> <p>21. 《社会工作价值与伦理》</p> <p>22. 《文书写作》</p> <p>23. 《社会工作职业资格实训》</p>
2	社区居委会、社区服务中心、村民居委会、街道办事处、(乡)镇政府等	社区专员	<p>1. 认识基层社区，通过入户探访、社区漫步、观察综合了解社区人口特征、地理位置、面积、居住特征、历史、文化、风俗等。</p> <p>2. 评估社区需求，了解社区发展动态，关注突出性的社区公共问题。</p> <p>3. 盘点社区资源，能够协调社区内各社团、组织关系和资源，动员其积极参与社区问题的解决。</p> <p>4. 依托基层组织力量，策划、组织、实施社区活动。</p>	<p>1. 《社区工作》</p> <p>2. 《中国社会问题》</p> <p>3. 《农村社会工作》</p> <p>4. 《城市社会学》</p> <p>5. 《社会调查研究方法》</p> <p>6. 《质性研究方法》</p> <p>7. 《中国社会思想史》</p> <p>8. 《社会学概论》</p> <p>9. 《社会工作概论》</p> <p>10. 《社会工作法规与政策》</p> <p>11. 《法学概论》</p>

			<p>5. 撰写各类公文、设计海报、板报，对要开展的活动进行有效宣传。</p> <p>6. 结合社会工作知识处理社区内邻里纠纷、家庭感情、卫生、失业、安全、教育、困难户等方面问题，为有需要的居民提供咨询及转介服务。</p> <p>7. 培养社区领袖，尤其是党员、志愿者等，加强培训，引导服务社区。</p>	<p>12. 《社会保障学》</p> <p>13. 《人类行为与社会环境》</p> <p>14. 《个案工作》</p> <p>15. 《小组工作》</p> <p>16. 《青少年社会工作》</p> <p>17. 《家庭社会工作》</p> <p>18. 《老年人社会工作》</p> <p>20. 《矫治社会工作》</p> <p>21. 《人类行为与社会环境》</p> <p>22. 《文书写作》</p>
3	基金会、社会团体（如社工协会、社工师联合会、志愿者联合会）以及其它社会服务组织	项目专员	<p>1. 协助策划、统筹、执行上级指定的项目活动。</p> <p>2. 协助推动并促使合作方对项目活动产生明确的计划，及时掌握最新的发展情况进行监测、评估，制定项目计划书。</p> <p>3. 按时提交项目工作计划及进度报告。</p> <p>4. 协助监督项目工作，有效运用资金及资源。</p> <p>5. 组织对项目（潜在）相关人员的培训工作。</p> <p>6. 对项目进行评估和总结，确保达到预期目标。</p> <p>7. 定期了解及关心受益人的生活情况和需要，保持双方良好沟通，提升受益人支持及参与。</p> <p>8. 做好项目宣传、公关、推广工作。</p>	<p>1. 《项目策划与管理》</p> <p>2. 《非营利组织与管理》</p> <p>3. 《志愿者组织建设与管理》</p> <p>4. 《社会工作评估》</p> <p>5. 《社会工作前沿专题》</p> <p>6. 《中国社会问题》</p> <p>7. 《社会学概论》</p> <p>8. 《公共关系学》</p> <p>9. 《社会工作概论》</p> <p>10. 《法学概论》</p> <p>11. 《社会工作行政》</p> <p>12. 《社会工作法规与政策》</p> <p>13. 《社会调查研究方法》</p> <p>14. 《社会工作经典导读》</p> <p>15. 《质性研究方法》</p> <p>16. 《社会统计学》</p> <p>17. 《数据分析与统计软件》</p>

			9. 执行项目办安排的其它工作。	应用》 18. 《文书写作》
4	行政机关及下属事业单位等,如社会工作委员会、民间组织管理局、民间组织服务中心。	政务社工	<ol style="list-style-type: none"> 1. 组织社会公共问题调查研究,撰写调研报告,研究社会工作重大问题,并提出政策建议。 2. 研究拟制并组织实施社会工作规划和重大政策,协调相关部门起草社会工作方面的政策法规。 3. 统筹指导和综合协调辖区开展社会工作,督促检查社会工作规划、政策和重点任务的落实情况,建立健全社会建设和管理绩效评估体系。 4. 研究推动社会建设和管理体制改革创新,参与拟订社区治理、社会组织培育和发展、社会工作队伍建设等政策并协调实施。 5. 对社会组织成立审批、登记、检查、评估工作。 6. 其它事项。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《中国社会问题》 2. 《社会工作法规与政策》 3. 《法学概论》 4. 《社会工作行政》 5. 《社会工作前沿专题》 6. 《社会保障学》 7. 《社会福利思想》 8. 《中国社会思想史》 9. 《社会工作价值与伦理》 10. 《社会工作评估》 11. 《社会调查研究方法》 12. 《社会统计学》 13. 《数据分析与统计软件应用》 14. 《非营利组织与管理》 15. 《公共关系学》 《社会工作概论》 16. 《社会学概论》 17. 《文书写作》

五、课程设置、学时及学分安排

(一) 课程类别

1、公共基础必修课程

(1) 政治理论课

(2) 通识文化课

2、教学实践环节

实践教学环节包括计学分的军事训练（2 学分）、社会实践与调查（1 学分）、专业见习（8 学分）、专业实习（4 学分）、毕业实习（8 学分）、毕业论文（6 学分），总计 29 学分，其中军事训练 2 学分、社会实践与调查 1 学分已计入公共基础必修课内（学校模板）。

（1）军事训练。包括军事基本知识和基本技能的训练，共安排 2 周（含入学教育），时间安排在第一学期，计 2 学分。

（2）社会实践与调查。安排在第一学年暑假，计 1 学分。

（3）专业见习。每学期 1 周，共 8 周，计 8 学分

（4）专业实习。专业实习安排在第五学期，共 4 周，计 4 学分。

（5）毕业实习。毕业实习安排在第八学期进行，共 8 周，计 8 学分。

（6）毕业论文。安排在第八学期，停课 6 周进行，计 6 学分。

3、学科及专业基础必修课程

专业基础必修课程名称：

社会学概论、社会心理学、社会工作概论、人类学概论、社会统计学、数据分析与统计软件应用、中国社会问题、社会保障学、社会福利思想、中国社会思想史、法学概论、人类行为与社会环境、社会工作理论、个案工作、小组工作、社区工作、社会工作行政、社会工作法规与政策、社会工作价值与伦理、社会调查研究方法、质性研究方法、社会工作评估，共 22 门课程， 60 学分。

专业核心课程名称：

社会工作概论、社会调查研究方法、个案工作、小组工作、社区工作

专业核心课程详细说明（含课程目标及教学内容概述）：

课程名称	课程目标	教学内容
社会工作概论	通过本课程的学习使学生了解社会工作的助人性质，掌握社会工作的基本理论与基础知识，熟悉社会工作的个案、小组、社区、行政等方法及一般的社会工作流程，对社会	社会工作的定义及架构、社会工作的发展历史、社会工作的功能与社会工作者的角色、社会工作的哲学基础与价值体系、人类行为与社会环境、社会工作方法、社会工作实

	<p>工作实务领域有较全面的了解，对社会工作的价值有一般性了解，并通过参观见习加深对社工实务的感悟。</p>	<p>务、社会工作见习。</p>
<p>社会调查研究方法</p>	<p>通过教学使学生比较系统了解社会调查的基本理论，初步掌握社会调查研究的基本方法，能够依据并遵循社会调查的基本原理，合理地运用调查研究方法研究社会中的问题，为发展学生的社会调查实际能力，提高学生的科学研究素质奠定基础。</p>	<p>社会调查研究导论、社会调查程序和基本类型、抽样、社会现象的测量、社会调查的选题与方案设计、问卷法、访谈法、观察法和文献法、调查资料的整理方法以及统计分析、调查资料的理论分析、调查报告撰写。</p>
<p>个案工作</p>	<p>通过本课程的学习，使学生系统了解个案工作具体实施模式的背景、基本理论假设与概念、操作程序与主要特点；掌握个案工作方法，包括特点、程序、价值、知识与技巧等，能把个案实施过程中的问题上升到理论层面上反思，以提高工作的自觉性与能动性，为实际开展专业化的实务打好基础。</p>	<p>个案工作的基本概念、特征、目标。发展历史、价值体系、者应必须的素质与能力、沟通、记录与评估技巧、专业关系的建立、的基本程序、理论模式、前沿问题探讨。</p>
<p>小组工作</p>	<p>通过本课程的学习，可以使学生系统理解和掌握小组工作的基本概念、理论和方法，能够运用小组工作方法去满足案主的需求，同时要求学生学习掌握小组工作的基本概念、价值观与职业伦理，并且在学</p>	<p>小组工作概述、价值观和职业伦理理论基础和小组动力、社会目标模式、互惠模式、治疗模式、发展模式等主要模式内涵特征及其对应理论基础、小组的领导、小组的沟通和冲突、小组控制应注意的问题、</p>

	习过程中通过实务训练，将书本知识变成实践能力，从而真正了解和掌握小组工作的理论、方法和技巧，达到社会工作专业的助人目标。	小组的构成和小组的筹备的工作内容及特征、小组初期、小组中期、和小组后期的特征及处理技巧、小组的评估方法与技巧、小组工作研习。
社区工作	通过课堂教学和实训室、实训基地的实践教学，让学生掌握社区与社区工作的概念、功能，了解社区工作在西方国家和我国的历史沿革，掌握社区工作的基本原则、方法、模式与技巧，并能结合具体政策，解决社区问题，促进社区发展，真正做到理论联系实际，学以致用。	社区与社区工作概论、社区工作的发展历史、社区工作的价值体系、基本原则、理论、社区发展模式、社会策划模式、社会行动模式、社区照顾、社区教育、社区组织、社区工作者含义和使命、素质和教育以及角色、社区工作的过程与方法、社区工作服务方案策划、社区工作课程研习。

4、专业模块课程（限制选修课，每个学生限选一个方向）

- (1) 学校与青少年社会工作
- (2) 企业社会工作
- (3) 家庭与社区工作

学生任选一个模块，每模块均为 4 门课程，总计 10 学分。

5、专业任意选修课程

每个学生限选 4 门（见教学计划表），累加学分需达 8 学分。

6、公共选修课程

校性任选课（每生要选四门不同系列的课程），总计学分 8 学分。

（二）课程学时分配

本专业总课时数为 2400 学时。各类课程学时分配表：

类别	公共基础 平台课程	专业基础 平台课程	专业模块 限选课程	专业任 选课程	公共选 修课程	实践性教 学环节	总 计
----	--------------	--------------	--------------	------------	------------	-------------	-----

学时数	916	1036	160	144	144	—	2400
%	38.1	43.2	6.7	6	6	—	100

(三) 学分安排及要求

本专业毕业最低学分为 162 学分。各类课程学分分配表：

类别	公共基础 平台课程	专业基础 平台课程	专业模块 限选课程	专业任 选课程	公共选 修课程	实践性教 学环节	总 计
学分数	50	60	10	8	8	26	162
%	31	37	6.2	4.9	4.9	16	100

六、四年时间分配表

四年时间分配表

学 年	学 期	总 周 数	其 中		教 学					入 学 教 育	军 事 训 练	实 践 周	毕 业 教 育	机 动
			教 学 周 数	寒 暑 假	上 课	复 习 考 试	专 业 实 习	毕 业 实 习	毕 业 论 文					
一	1	52	19	4	14.5	1.5				1	1	1		
	2		21	8	18	1.5						1		0.5
二	3	52	21	4	18	1.5						1		0.5
	4		19	8	16.5	1.5						1		
三	5	52	21	4	14	1.5	4					1		0.5
	6		19	8	16.5	1.5						1		
四	7	52	21	4	10	1.5						1		0.5
	8		19	8	1	1.5		8	6			1	1	0.5
合计	208	208	160	48	108.5	12	4	8	6	1	1	8	1	2.5
			208		146.5					2		8	1	2.5

七、开展读书活动

为全面加强学生文化素质教育，鼓励学生多读书、读好书，为 21 世纪培养知识结构合理、能力强、素质高、富有创新精神的专门人才。学生在学好所修专业课程的同时，充分利用课余时间在《韩山师范学院大学生课外阅读推荐书目》中至少选读所学专业外的 8 部著作，并撰写相应的读书笔记。学生完成读书活动，记 2 学分。

八、专业教学计划表

社会工作（非师范类）专业本科教学计划表（一）

类别	序号	课程编号	课程名称	学分	学时数			每学期教学周数分配(第1学期16周计,第2-7学期18周计,第8学期14周计。)											
					合计	讲授	实验	一	二	三	四	五	六	七	八				
公共基础平台*必修课	政治理论课	1	14210041	思想道德修养与法律基础	4	64	64		4										
		2	14210012	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	3	36	36			2*									
		3	14210013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	3	54	54				3*								
		4	14210123	马克思主义基本原理	3	54	54				3								
		5	14210032	中国近现代史纲要	2	36	36			2									
		6	14210085	形势与政策 I	1	18	18		1										
		7	14210086	形势与政策 II	1	18	18					1							
		8	14210053	社会实践与调查	1	1W						1							
	通识文化课	9	07210011	公共体育 I	1	32	32		2										
		10	07210012	公共体育 II	1	36	36			2									
		11	07210013	公共体育 III	1	36	36				2								
		12	07210014	公共体育 IV	1	36	36					2							
		13	03210011	大学英语 I	4	64	64		4*										
		14	03210012	大学英语 II	4	72	72			4*									
		15	03210013	大学英语 III	4	72	72				4*								
		16	03210014	大学英语 IV	4	72	72					4*							
		17	13210011	计算机应用基础 I	1	18	18		1										
		18	13210012	计算机应用基础 II	2	54	18	36		3*									
		20	20210010	职业生涯规划与就业指导	2	36	18	18		讲座				1					
		21	20210020	军事课(含军训)	3	36		2W	2+										
		22	08213012/ 11213013	美术鉴赏/美术鉴赏	1	18				1									
		23	02213014	生命教育概论	2	36								2					
		24	01213013	大学语文	1	18							1						
		小计				50	916	754	54										
实践环节	25	*****	专业见习	8	8W			1W	1W	1W	1W	1W	1W	1W	1W	1W	1W		
	26	02236475	专业实习	4	4W								4W						
	27	02236488	毕业实习	8	8W												8W		
	28	*****	毕业论文	6	6W												6W		

		小计		26	26W												
--	--	----	--	----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

备注：社会实践与调查（1 学分）、军事课实践（2 学分）应属于实践环节，但学校模板已计入政治理论课和通俗文化课，在实践环节不重复计算学分。

社会工作（非师范类）专业本科教学计划表（二）

类别	序号	课程编号	课程名称	学分	学时数			每学期教学周数分配(第1学期16周计,第2-7学期18周计,第8学期14周计。)											
					合计	讲授	实验	一	二	三	四	五	六	七	八				
专业基础平台*必修课	学科基础课	1	02231011	社会学概论	4	64	64		4*										
		2	02231022	社会心理学	3	54	54			3*									
		3	02231031	社会工作概论	4	64	64		4*										
		4	02231043	人类学概论	2	36	36				2								
		5	02231053	社会统计学	2	36	36				2								
		6	02231061	中国社会问题	2	32	32		2										
		7	02231075	社会保障学（第五周起）	2	28	28						2*						
		8	02231086	社会福利思想	2	36	36								2				
		9	02231097	中国社会思想史	2	36	36										2		
		10	02231104	法学概论	3	54	54					3*							
		11	02231116	数据分析与统计软件应用	3	54	18	36								3*			
	专业基础课	12	02231122	人类行为与社会环境	3	54	48	6		3*									
		13	02231132	社会工作理论	2	36	36			2*									
		14	02231142	个案工作	4	72	64	8		4*									
		15	02231153	小组工作	4	72	54	18				4*							
		16	02231164	社区工作	4	72	64	8					4*						
		17	02231173	社会工作行政	3	54	54					3*							
		18	02231185	社会工作法规与政策（第五周起）	2	28	28							2*					
		19	02231196	社会工作价值与伦理	2	36	36									2			
		20	02231204	社会调查研究方法	3	54	46	8					3*						
		21	02231215	质性研究方法（第五周起）	2	28	22	6						2					
		22	02231227	社会工作评估	2	36	30	6										2	
小计				60	1036	940	96												

社会工作（非师范类）专业本科教学计划表（三）

类别	序号	课程编号	课程名称	学分	学时数			每学期教学周数分配(第1学期16周计,第2-7学期18周计,第8学期14周计。)								
					合计	讲授	实验	一	二	三	四	五	六	七	八	
专业模块课程 (限制选修课) (每生限选一方向)	学校与青少年社会工作	1	02234235	学校社会工作	3	42							3*			
		2	02234246	青少年社会工作	3	54								3*		
		3	02234255	学校管理	2	28							2			
		4	02234266	青少年心理学	2	36								2		
	小计				10	160										
	企业社会工作	1	02234276	企业社会工作	3	54								3*		
		2	02234285	组织行为学	2	28						2				
		3	02234296	消费社会学	2	36							2			
		4	02234305	人力资源管理	3	42							3*			
	小计				10	160										
	家庭与社区工作	1	02234316	家庭社会工作	3	54								3*		
		2	02234326	农村社会工作	2	36							2			
		3	02234335	老年社会工作	3	42							3*			
		4	02234345	城市社会学	2	36							2			
	小计				10	160										

社会工作（非师范类）专业本科教学计划表（四）

类别	序号	课程编号	课程名称	学分	学时数			每学期教学周数分配(第1学期16周计,第2-7学期18周计,第8学期14周计。)								
					合计	讲授	实验	一	二	三	四	五	六	七	八	
修课程(任意)	每生任选四	1	02234357	社会工作经典导读	1	18									1	
		2	02234366	项目策划与管理	2	36							2			
		3	02234374	文书写作	2	36				2						
		4	02234387	社会工作前沿专题	2	36									2	

有利于学生择业、就业和综合发展。整个培养方案包含理论课程、方法课程和实务课程。在本培养方案已经充分体现学科基础课程及专业方向课程，并考虑到纵深发展的学科深化课程。

特别说明：由于本专业属于实践性很强的应用型专业，故本方案在课程教学要求上，突出了实践教学环节，凡实践性较强的课程均安排一定比例的实践教学。此外，还特别安排专门的时间统一实习，确保完成国际标准要求的社会工作专业共计 800 小时的实习时间，此外也十分鼓励学生利用课余及寒暑假时间实习，其实施方式表现为以下几种形式：模拟性实践（课内集中，实验室操作）、服务性实践（课外自主，志愿者服务）、考察性实践（集中，社会调查）、观摩性实践（集中，专业见习）、操作性实践（集中，专业实习）、强化性实习（毕业实习）等等。

（二）专业实习说明

1. 社会工作专业实习目标

通过专业实习，使得学生了解我国社会工作的当前的实施现状及发展趋势；让学生实际进入实习单位，以理论指导实务，以实践验证理论，增进其专业技术与专业精神；了解实习单位的组织架构、运作状况；体验当前社会工作者的角色、工作内容和工作方法；熟悉社会工作的专业精神、伦理与价值；培养专业技能及良好待人处世能力与服务的态度，并从实践中深入了解社会，最终服务于社会。

2. 社会工作专业实习要求

为确保实习质量，对于专业见习（每学期一周）、专业实习（第五学期前四周）原则上由学校统一安排实习单位，学生根据自身情况申请实习单位，系在适当考虑学生意愿的基础上组织调配，毕业实习（第八学期前八周）若实习学生已落实就业单位（仅限社会工作相关单位），可在就业单位实习，对于没有落实就业单位或就业单位为非社工相关性单位，仍由学校统一组织集中安排。同时负责落实“双督导”制——学校督导+机构督导，在实习期间，双面把关，确保学生实习成效。

专业实习前的必修课程要求：实习前已修完《社会工作概论》、《人类行为与社会环境》、《个案工作》、《小组工作》、《社区工作》等专业课程。同时结合实习单位性质，学校教师督导需督促学生提前做好相关领域知识准备，帮助顺利过渡至实习阶段。

3.社会工作专业实习方案

社会工作专业实习贯彻“倡导鼓励日常实践，严格把关集中‘三’习”的原则，按照教学计划安排，结合专业工作需要，特拟订如下专业实习方案（限“三“习）。

（1）社会工作专业实习（限“三“习）构成

由专业见习、专业实习与毕业实习三大部分构成。

专业见习。以机构参观为主，主要训练学生的专业技能和素养。

专业实习。入驻实习单位集中实习，主要训练学生的专业技能和素养。

毕业实习。入驻实习单位集中实习，要求学生完整地将理论知识运用于实践，并能独立工作。主要训练学生专业知识及技能的实际运用能力。

（2）实习方式及安排

专业见习：每学期根据课程教学内容需要安排社工机构（包括社工行业协会）、社会福利机构、民政及党群机关、基金会、社区、学校等进行见习，每学期安排的时间为1周，不少于40小时，八学期共计不少于320小时。实习报告以日记、周记及实习总结的方式体现。

专业实习：学生根据学校的安排申请合适的实习单位，实习单位与见习类似，由学校统一安排时间在第五学期开学初前4周，时间紧连暑假，学生在规定任务内可根据自身情况提前进入实习，增加实习时数。系在第四学期结束时需组织“实习动员大会”，对实习情况做相关说明，第五学期一开学即进入实习状态（鼓励学生自愿提前进入），严格落实“双督导”制。实习时间不少于4周，每周不少于40小时，共计不少于160小时。实习报告以日记、周记及实习总结的方式体现，要求加盖实习机构单位公章。实习结束后系组织“实习分享会”，并对实习优秀学生表彰。

毕业实习：毕业实习原则上安排在第八学期前8周。考虑到学生即将毕业就业实情，在实习方式上，采取学生自主实习和学校统一安排实习相结合，但以学校统一安排为主，适当酌情考虑特殊实习学生情况（仅限落实就业单位为社工相关单位），学生毕业实习时间为8周，每周不少于40小时，共计不少于320实习报告以日记、周记及实习总结的方式体现，要求加盖实习机构单位公章。实习结束后系组织“实习分享会”，并对实习优秀学生表彰。

整个实习不少于 800 小时，合计不少于 1067 学时。

IV-6 本届毕业生教学计划执行情况（限 500 字）

本届毕业生教学计划制定之初，教研室组长组织教师们严格按照培养方案，本着以学生为本的原则开展各项工作，在课程建设规划、教材建设规划、教学管理制度、学位授予制度等方面都尽量做到科学、合理，现做如下总结。

一、课程建设规划科学合理，按照学生的成长特点、学科知识结构，有序开展各门公共课程以及专业课程，理论、实践、实验多类课堂结合讲授，学生学习成果显著。

二、教材建设规划科学合理，按照培养方案要求甄选课本，其中，国家教育部推荐教材、学科经典教材等占比例较高。

三、各任课教师教研教改积极性高，重视教学方式、方法及手段的改革与尝试，结合科目知识结构与学生特点及时做出调整，教研组主持一项校级教改课题，两项教学实践基地建设课题。

四、教学管理制度和学位授予制度健全，严格监控教学质量体系，注重学生的各项能力培养，毕业论文工作有序开展。

通过细致的自查工作，教研室教师团队在以上各方面都严格按照教学计划执行，遵守教学秩序、遵守教学管理制度、尊重学生、锐意进取，成效显著。

V 毕业设计（论文）

V-1 毕业设计（论文）情况[包括毕业设计<论文>规范、工作进度、选题安排、指导教师选派、过程管理、及毕业设计（论文）评阅标准，限 800 字]

一、毕业论文规范

1. 成立由院、系负责人组成的毕业论文指导小组，制定有关文件，并根据《韩山师范学院本科毕业论文撰写规范》、《韩山师范学院毕业论文（设计）答辩评分参考标准》等学院规定严格管理和监督论文的整个过程。

2. 规范工作程序：包括指导教师选聘、选题及开题报告、实验、分期检查、论文撰写等。

二、工作进度

起止日期	主要内容
2016. 10. 8 -2016. 12. 8	查阅文献等资料，确定论文题目，撰写开题报告
2016. 12. 9-2016. 12. 30	进一步查阅、研读文献资料，准备撰写毕业论文

2017.3.2 - 2017.3.27	提出论文结构框架，写出论文初稿
2017.3.30- 2017.4.20	整理、分析结果，修改论文
2017.4.23- 2017.5.6	修改论文，最终定稿，准备论文答辩
2017.5.7- 2017.6.1	总结经验，文书资料归档建档。

三、毕业论文选题安排

采取指导老师出论文题目供学生选择与学生自拟论文题目挑选论文指导老师的双向选择的办法，确定学生毕业论文的题目和指导老师。

四、指导教师选派

2013级30人，共选派了11名老师参与指导毕业论文。以学生选择教师为主，教师间适当调剂为辅，结合学生的学术兴趣和教师的研究方向，进行合理的“双向选择”，特别指引学生关注本土化社会工作和慈善事业的研究选题方向和论文撰写。高职称、高学历、经验丰富教师指导较多学生；初级职称教师在高级职称教师帮助下，共同指导学生论文。

五、毕业论文过程管理

- 1、前期管理：确定指导教师，选题，开题报告，上交开题报告书和毕业论文任务书等。
- 2、中期管理：完成实验、数据收集等，中期检查课题进展情况，存在问题等。
- 3、后期管理：完成论文撰写及答辩等，汇总各种材料、总结。

六、毕业论文评阅标准

根据《韩山师范学院文科专业本科毕业论文评分标准》等学院规定，结合本专业实际，制定详细评分标准。从选题（占30%，其下又细分为性质、价值各占7%，难度、知识综合性各占8%）和论文质量（占70%，细分为结构、论证、创新能力各占10%，调研能力、研究手段、外语能力、写作能力、写作规范性各占8%）等方面，划分为优秀（90-100分）、良好（80-89分）、中等（70-79分）、及格（60-69分）、不及格（60分以下）五个等级。不及格者不授予学士学位，优秀者比例控制在15%以内。

V-2 毕业设计（论文）选题一览表（按指导教师顺序）（本表可续）

编号	选题名称	选题来源	选题类型名称 (本专业分类)	学 生 姓 名	指导教 师姓名	职称
----	------	------	-------------------	------------	------------	----

1	社工机构联盟模式在欠发达地区的发展问题研究——以揭阳市阳光社会工作事务中心为例	自行设计	社会工作	张智鹏	李炯标	讲师
2	日本学校社会工作发展现状与借鉴意义	自行设计	社会工作	张锐	李炯标	讲师
3	青少年自残行为的危机介入	自行设计	社会工作	张朝阳	李炯标	讲师
4	社会支持网络下的农村养老-以山西省运城市解村为例	自行设计	社会工作	郑成德	李炯标	讲师
5	社会工作介入精准扶贫研究	自行设计	社会工作	范译芳	李炯标	讲师
6	顾客服务模式企业社会工作的伦理困境	自行设计	社会工作	黄海怡	李炯标	讲师
7	汕头社工站运行模式的发展和反思	自行设计	社会工作	刘丽英	李炯标	讲师
8	社会工作介入校园语言暴力的必要性和可行性研究	自行设计	社会工作	官丽美	阮极	讲师
9	我国社会工作介入临终关怀的必要性和可行性分析	自行设计	社会工作	李艳萍	阮极	讲师
10	论中国传统文化对社会工作利他主义价值观的积极意义	自行设计	社会工作	张燕	阮极	讲师
11	浅析韩师大学生兼职状况	自行设计	社会工作	宋景伟	陈文华	讲师
12	需求视角下敬老院养老服务优化研究——以佛山市高明区 H 敬老院为例	自行设计	社会工作	仇嘉俐	陈文华	讲师
13	潮汕地区农村家庭养老现状调查研究——以汕头某镇为例	自行设计	社会工作	陈素珊	陈文华	讲师
14	城市“老漂族”的精神需求及社工介入研究——以深圳市为例	自行设计	社会工作	肖依凡	陈文华	讲师
15	社会支持网络视角下的流动儿童社区保护	自行设计	社会工作	许丽莎	陈文华	讲师

16	“老漂族”的城市适应研究——基于深圳市的实地调研	自行设计	社会工作	陈巧花	陈文华	讲师
17	夕阳红学堂——空巢老人社区服务项目	自行设计	社会工作	侯嘉妮	陈国庆、丁华芳	教授、助教
18	社会工作介入婚姻暴力的伦理困境与抉择	自行设计	社会工作	王宁	周庆国、丁华芳	副教授、助教
19	普宁市广太中学留守初中生服务项目策划书	自行设计	社会工作	李丽纯	周庆国、丁华芳	副教授、助教
20	政府与社会工作机构之间互动关系的研究	自行设计	社会工作	徐乐婷	钟广宏、丁华芳	副教授、助教
21	潮汕地区社会工作发展路径研究-以深圳经验为借鉴	自行设计	社会工作	蔡菲	钟广宏、丁华芳	副教授、助教
22	民国初中叶中国社会的嬗变与成就	自行设计	社会工作	陈淑玉	陈国庆、丁华芳	教授、助教
23	女大学生宿舍人际关系管理研究	自行设计	社会工作	韩玉瑾	刘国庆、蔡文风	副教授、助教
24	失独老人社工介入中的伦理困境	自行设计	社会工作	杨晓敏	刘国庆、蔡文风	副教授、助教
25	粤东地区青年志愿行动现状调查报告	自行设计	社会工作	周雯丽	刘国庆、蔡文风	副教授、助教
26	社会工作专业本科学生就业意向变化研究——以某学院为例	自行设计	社会工作	张丽香	陈国庆、蔡文风	教授、助教
27	流动儿童厌学问题的社会工作介入研究——基于 W 儿童的个案分析	自行设计	社会工作	林燕莲	韦志明、蔡文风	教授、助教
28	生态系统理论视角下大学生抑郁症案例分析	自行设计	社会工作	詹沅娟	韦志明、蔡文风	教授、助教
29	社会工作介入农村养老的可行性探讨——基于农村老人的个案分析	自行设计	社会工作	汪冬梅	韦志明、张智辉	教授、助教
30	专业社会工作介入精准扶贫的可行性与可能性	自行设计	社会工作	王冲	韦志明、张智辉	教授、助教

VI 审核意见

专业
自评
意见

（专业建设特色与优势，不足及改进措施，限 800 字内）

一、专业特色

在实践性、应用型人才培养模式及途径方面，取得了一定成绩。具体做法可概括为“项目化引领”、“本土化培养”、“公益化延伸”。

1. 项目化引领：人才培养突出社会工作专业实践性的本质属性，以“项目化”引领社会工作的教学教育，融合课程教学、专业见习和专业实习等实践环节；
2. 本土化培养：以推动和促进本土社会工作专业和本土化发展为使命，在项目承接、科研申请、行动研究、人才运用等强化与地方政府、社会组织等的合作；
3. 公益化延伸：延伸社会工作培养的内涵，培养符合现代社会发展的社会工作和慈善公益事业人才。

二、专业优势

1. 地缘优势：我校为粤东地区唯一创办本科层次社会工作专业的高校，有利于凝聚更多促进专业发展的社会资本和社会资源；
2. 政策优势：广东在粤东西北欠发达地区推动“双百计划”，为推动专业建设和人才培养提供了新契机和机遇，促进专业教学的本土化发展；
3. 实践优势：在原有 10 个校外实践教学基地的基础上，专业师资队伍集体发起成立社工机构，有利于更加紧密实施教学的“项目化”驱动和行动研究提供重要的基地；
4. 教育优势：专业办学可借助现有师范教育、法学教育、心理学教育等学科和专业资源，推动社会工作相关领域的建设。

三、主要不足

1. 由于专业办学时间较短，专业课程建设与教学改革还需进一步改善；
2. 专业教师队伍略显不足，整体科研能力有待进一步提升，特别是高层次的科研项目 and 科研成果比较少。

四、改进措施

1. 在充分调研和借鉴其他高校办学的基础上，进一步修订和完善人才培养方向，凝练办学特色，培养符合“大慈善、大治理”时代需求的“卓越社会工作者”；
2. 强化专业师资团队建设，增强教学和科研能力，特别是探索“校社”合作机制，推动协同育人创新实践的有效实施，全面提升办学水平。

专业负责人（签章）：钟广宏

2017 年 4 月 6 日

韩山师范学院社会工作专业申请学士学位授予权专家评审意见

评审方式： <input checked="" type="checkbox"/> 通讯评议 <input type="checkbox"/> 会议评审（请在“□”中选择打“√”）			
专家名单			
专家姓名	所在单位	所在专业	职称、职务
庄勇	贵州大学	社会工作	教授
专家评审意见			
<p>韩山师范学院社会工作专业创办于2013年，2017年6月首届本科生毕业生将走向社会。四年的办学过程中，该校该专业专业定位、办学思路准确，人才培养方案合理，专业建设措施有效，成绩较为显著。其突出特点表现在以下三个方面：</p> <p>第一，具有社会工作和社会学专业背景的硕士以上教师人数达到要求。作为地方师范院校开办非师范专业，能在较短的时间里初步完成专业师资队伍的建设，成绩值得肯定。具有社会工作专业（硕士）背景的青年教师承担专业核心课程以确保专业教育教学的质量。</p> <p>第二，能根据学校优势、地缘优势和政策优势等，来建立健全学科和专业发展的特色方向。融合传统师范性教育和法学教育的优势和特色，推动在学校社会工作、司法社会工作等领域人才培养；抓住粤东西北欠发达地区“双百计划”的政策机遇，促进专业教学的本土化发展，培养适应区域经济社会发展需要的应用型、复合型人才。</p> <p>第三，注重社会工作实务的教学与训练，并有具体的措施。通过模拟性实践（课内集中，实验室操作）、服务性实践（课外自主，志愿者服务）、考察性实践（集中，社会调查）、观摩性实践（集中，专业见习）、操作性实践（集中，专业实习）、强化性实习（毕业实习）等等形式，借助校外实践教学基地、专业社工服务机构、社会服务“项目”等载体，确保完成国际标准要求的社会工作专业共计800小时的实习时间。</p> <p>建议今后进一步加强提升教师队伍的科研水平，加强对外合作与交流，拓展各类平台，让青年教师更开阔视野。</p> <p>总之，从各个教学环节来看，该校有完善的本科教学质量监控体系确保教育教学的质量。</p> <p>综上所述，同意韩山师范学院社会工作专业通过评审，成绩为优秀等次。</p> <p style="text-align: right;">专家（签章）：庄勇 2017年4月10日</p>			

韩山师范学院社会工作专业申请学士学位授予权专家评审意见

评审方式： <input checked="" type="checkbox"/> 通讯评议 <input type="checkbox"/> 会议评审（请在“□”中选择打“√”）			
专家名单			
专家姓名	所在单位	所在专业	职称、职务
韩登池	韶关学院法学院	法学	教授、院长
专家评审意见			
<p>专业发展定位准确，符合本区域经济社会建设发展需要。该专业师资队伍结构合理，实践教学基地完全能满足专业实践教学环节需要。生均教学经费和专业图书均能满足专业办学需求。人才培养方案符合客观实际，并且在教学过程实际中严格执行，教学过程管理严格，制度完善。毕业论文设计符合管理规定。</p> <p>综合上述意见，个人认为韩山师范学院社会工作专业符合法学学士学位授予权申请条件。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 专家（签章）：韩登池 2017年4月10日 </p>			

韩山师范学院社会工作专业申请学士学位授予权专家评审意见

评审方式： <input checked="" type="checkbox"/> 通讯评议 <input type="checkbox"/> 会议评审（请在“□”中选择打“√”）			
专家名单			
专家姓名	所在单位	所在专业	职称、职务
谢俊贵	广州大学	社会工作	教授/院党委书记
专家评审意见			
<p>韩山师范学院社会工作专业办学定位准确，发展方向明确，建设思路清晰。教育思想观念先进，人才培养质量意识强，适应社会需要。重视专业建设，各项措施得力，取得明显成效。培养方案符合培养目标要求，体现德、智、体、美等全面发展，有利于学生人文素质和科学素质提高，有利于社会工作职业道德和实务能力的培养。师资队伍建设已经做了必要工作，教师队伍具有较高的教学水平和较强的科研能力，承担了一定数量的科研项目。实验教师队伍结构合理，满足实验实践教学要求。专业教学实验室配备比较完善，在专业人才培养中能发挥较好作用。教学过程及教学管理工作比较规范。实习教学环节设置合理，计划性强，过程管理严格。首届学生培养质量较高，考研率超过 10%。希望今后切实加强专业师资队伍建设，不断提高师资队伍专业教学科研水平。</p> <p style="text-align: center;">同意通过该校社会工作专业法学学士学位授予权的申请。</p> <p style="text-align: right;">专家（签章）：谢俊贵 2017年4月9日</p>			

韩山师范学院社会工作专业申请学士学位授予权专家评审意见

评审方式： <input checked="" type="checkbox"/> 通讯评议 <input type="checkbox"/> 会议评审（请在“□”中选择打“√”）			
专家名单			
专家姓名	所在单位	所在专业	职称、职务
解丽霞	华南理工大学社会工作研究中心	社会工作	教授、主任
专家评审意见			
<p>专业人才培养方案的设置合理，注重学生的理论与实务教学相长。有利于学生全面发展，专业师资配备较为齐备，教师结构合理，基本满足教学需求，教师具有一定的科研能力，实验教师队伍合理，专业教学经费充足，专业实验室配备齐全，专业图书资料充足，实习基地较为成熟，满足实践教学要求，教学管理严格规范，教材使用合理，开闸了一定教学改革，教学计划、实践教学的设计较为合理，毕业论文规范，要求严谨，选题能反映社会工作实际。建议加大教师的相关专业培养，提升科研能力。</p> <p>综合上述意见，个人认为韩山师范学院社会工作专业符合法学学士学位授予权申请条件。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 专家（签章）：解丽霞 2017年4月8日 </p>			

韩山师范学院社会工作专业申请学士学位授予权专家评审意见

评审方式： <input checked="" type="checkbox"/> 通讯评议 <input type="checkbox"/> 会议评审（请在“ <input type="checkbox"/> ”中选择打“√”）			
专家名单			
专家姓名	所在单位	所在专业	职称、职务
黄景忠	韩山师范学院教务处	中文	教授、处长
专家评审意见			
<p>韩山师范学院社会工作本科专业于2013年3月经国家教育部备案同意设置，并于2013年9月开始招生，今年6月将有第一届毕业生。经过对韩山师范学院社会工作专业申请学士学位授予专业的主要材料进行评审，本人认为该专业定位准确、发展规划科学、合理，发展方向明确，人才培养方案符合培养目标的要求；专业教师队伍结构合理，教学水平较高，科研成果较多，能满足教学需要；专业教学实验室配备完善、利用率高，专业图书资料充足、种类较全，校内外实习基地完善稳定，能满足教学需要；课程建设和教材建设科学合理；教学研究与改革总体思路清晰、计划具体、执行良好；教学管理制度和学士学位授予工作制度健全；实验课程设置科学合理，实验开出率高；毕业设计（论文）管理制度健全，毕业设计（论文）选题的性质、难度结合实际，科学合理，指导教师数量足，水平较高，学生毕业设计（论文）质量较好。总评分89分，核心指标得分22分。本人同意该专业通过学士学位授予专业的审核，具备授予法学学士学位的资格。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">专家（签章）： 黄景忠 2017年4月10日</p>			

单位学位评定委员会审核意见	<p>单位学位评定委员会（公章）： 主席（签章）： 年 月 日</p>
单位承诺	<p>上述材料真实可靠、准确无误，不涉及国家秘密并可在互联网上公示及公开评审，其一切后果和法律责任由我单位承担。</p> <p style="text-align: right;">单位公章 年 月 日</p>